

第九届中国体育科学学会科学技术奖提名公示

(适用于提名单位)

一、项目名称：深化体教融合促进‘三大球’后备人才培养的研究

二、提名者：天津体育学院

三、拟提名等级：三等奖

四、拟提名奖项：理论研究类

五、项目简介（限制 1200 字以内）

体育强，则国强，国运兴，则体育兴。习近平总书记提出谋划、推动体育事业改革发展，加快推进体育强国建设。足球、篮球、排球三个项目，因其历史悠久、受众范围广、竞技比赛关注度高、全球范围影响力大而被并称为“三大球”。2014年，习近平总书记指出，‘三大球’要搞上去，这是一个体育强国的标志。中国“三大球”曾经取得过辉煌成绩，在促进国家经济发展、提振国家影响力、增强民族自豪感方面起到了巨大作用。北京奥运会后，我国“三大球”竞技体育成绩下滑趋势明显，成为影响中国竞技体育高质量发展的瓶颈，桎梏着中国从体育大国向体育强国迈进的进程。因此，提高“三大球”后备培养过程的科学化水平和人才培养质量，构建和完善适合我国国情的后备人才培养的理论、模式和体系显得尤为迫切。本项目主要理论创新如下：

1、创新构建了我国“三大球”项目后备人才“体教融合”培养模式。从概念界定、价值地位、作用三个方面诠释“三大球”后备人才培养目标，同时以体育的教育功能、中华体育精神传承、校内外多元联动、教改贯穿人才培养为培养原则，构建了一个战略、两个融合、三个基础、四个体系的整体架构，从运行机制与路径、运行要素与职责、运行保障机制三个方面探讨了体教融合后备人才培养运行逻辑，前瞻性的从理论层面解决了“体教融合”的落地问题。

2、创新构建了我国“三大球”项目后备人才培养评价体系。从我国“三大球”项目后备人才培养评价体系指标原则入手，从国家政策、专家访谈、小范围问卷调查三个方面确定指标，构建了一个以 6 项一级指标，16 项二级指标，65 项三级指标为系统的“三大球”项目后备人才培养评价体系，并确定了各自权重。

3、创新研制和完善了青少年排球教学训练视频、中国青少年排球教程、排球高级教练员岗位培训教材、排球跨界跨项选材体系、篮球专位体能评价体系、足球幼儿启蒙训练体系、三阶段一体化体能训练模式等视频、教材、理论和训练方法手段体系，为丰富、完善“三大球”项目后备人才培养过程提供指导和应用方案，解决了“三大球”项目后备人才培养中系统性、科学性、趣味性、针对性不足等难题。

本项目已发表论文篇 12（其中 CSSCI 6 篇）；出版著作 1 部，教材 2 部，教学视频 1 套，已在天津市“8421 青少年体育训练体系工程”、中国排球教练员岗位培训、中国男排国家队训练和中国排球运动学院建设等多方面得的应用和推广，累计受益人群达到 260 余万人。

本项目的实施将有利于解决体育强国、健康中国的瓶颈性问题，为实现国务院颁布的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》和《体育强国建设纲要》提供可靠理论支撑和技术保障，促进我国“三大球”项目后备人才培养方式由“体教结合”向“体教融合”的深化，推动我国体育强国事业的发展。

六、主要完成人情况：

姓名	张欣	排名	1	职务	副校长	职称	教授
工作单位	天津体育学院			完成单位	天津体育学院		
主要贡献	<p>1、作为项目负责人，对创新点 1、2、3 作出创造性贡献。</p> <p>2、负责项目整体规划和思路设计，制定总体研究方案和实施计划，并全面把控项目推进的速度、质量、效益、目标。</p> <p>3、提出后备人才培养模式的设计思路，提出“体教融合”培养模式的理论和逻辑框架。</p> <p>4、提出后备人才培养评价体系的研究思路。</p> <p>5、开展三大球后备人才培养的理论与实践研究，主持研发训练视频、培训教材，编写著作，主持完成多项相关课题并发表论文多篇。</p>						

姓名	赵亮	排名	2	职务	教师	职称	讲师
工作单位	山东体育学院			完成单位	山东体育学院		
主要贡献	<p>1、对创新点1 创新点3 作出创造性贡献。</p> <p>2、参与项目技术方案制定、组织及实施。</p> <p>3、重点进行了后备人才培养模式的关键理论研究，开展了文献梳理、现状调研、专家访谈、数据整理和撰写相关工作。</p> <p>4、作为主要成员完成了排球跨界跨项选材体系、篮球专位体能评价体系、三阶段一体化体能训练模式的研究。</p>						
姓名	田志琦	排名	3	职务	处长	职称	教授
工作单位	天津体育学院			完成单位	天津体育学院		
主要贡献	<p>1、对创新点3 作出创造性贡献。</p> <p>2、参与项目技术方案制定、组织及实施。</p> <p>3、作为主要成员完成了足球幼儿启蒙训练体系的研究。</p>						
姓名	刘春华	排名	4	职务	副处长	职称	研究员
工作单位	天津体育学院			完成单位	天津体育学院		
主要贡献	<p>1、对创新点1 作出创造性贡献。</p> <p>2、参与项目技术方案制定、组织及实施。</p> <p>3、完成后备人才培养模式的研究。</p>						
姓名	曲鲁平	排名	5	职务	教师	职称	副教授
工作单位	天津体育学院			完成单位	天津体育学院		
主要贡献	<p>1、参与项目技术方案制定、组织及实施。</p> <p>2、重点进行了后备人才培养模式的关键理论研究。</p> <p>3、开展了文献梳理、现状调研、专家访谈、数据整理和撰写等相关研究工作。</p> <p>4、作为主要参与成员完成三阶段一体化体能训练模式的研究。</p>						

姓名	张霁	排名	6	职务	教师	职称	副教授
工作单位	河北工业大学			完成单位	天津体育学院		
主要贡献	参与调研并协助完成了排球跨界跨项选材体系、篮球专位体能评价体系、三阶段一体化体能训练模式的研究。						

提各单位盖章：

2021年3月23日